

Fondazione  
Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס " ד

# POF

**PIANO OFFERTA FORMATIVA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2007-2008**

Via dei Gracchi, 5 – 20146 Milano  
Tel. 02 4819.5048 – Fax 02 4819.5024  
Codice fiscale 97059330155



# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ת " ס ב

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La Scuola, istituita e organizzata nell'ambito di una Fondazione culturale – religiosa è strutturalmente articolata in tre plessi distinti, dislocati in tre vie viciniori: Via dei Gracchi 5 per la Scuola dell'Infanzia, Via Sardegna 35 per la Scuola Elementare, Via Washington 21 per la Scuola Media.

Essa intende assicurare all'utenza una preparazione scolastica di base, in linea con i programmi ministeriali, in collegamento con un insegnamento strettamente osservante della religione e della cultura ebraica.

È riservato ampio spazio allo studio della Toràh, perché l'obiettivo prevalente della Fondazione è quello di formare delle personalità consapevolmente religiose.

Il tempo scuola si articola su cinque giorni, di cui quattro con orario dalle 8.20 alle 16.00, il venerdì con orario dalle 8.30 alle 13.30.

Il monte ore è equamente distribuito tra il programma di ebraico e quello ministeriale italiano, per un totale di 36 ore.

La lingua inglese, insegnata da una specialista per due ore alla settimana, è inserita sin dalla prima elementare, ma viene già presentata, in forma ludica, nella scuola dell'Infanzia.

L'educazione musicale è svolta da una specialista per un'ora alla settimana.

L'educazione motoria è svolta da una specialista per due ore alla settimana.

L'informatica è materia di laboratorio gestito da una specialista in compresenza con l'insegnante prevalente.

Si sottolinea l'importanza delle festività ebraiche allestendo feste e drammatizzazioni, che propongono l'osservanza dei precetti della religione, durante le attività curricolari.

Si effettuano esperienze collettive esterne sfruttando le offerte della realtà milanese: teatri, musei, visite didattiche nel quartiere, uscite didattiche urbane e extra urbane.

La scuola si avvale del privilegio di impartire un insegnamento trilingue e di avviare un duplice percorso di crescita culturale e religiosa, ma sente anche la necessità di adeguarsi ad un programma didattico ministeriale basato su livelli di essenzialità, per facilitare agli alunni l'assimilazione di un significativo e ricco bagaglio di informazioni.

# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E      7 " 5 2

## I NOSTRI FONDAMENTI

La nostra scuola ha carattere religioso – culturale, bilingue con l'aggiunta dell'attività curricolare di inglese; si basa su presupposti imprescindibili di:

### - **RELIGIOSITÀ**

Vengono impartite le basi della religione ebraica in modo rigoroso privilegiando:

- a) la stretta osservanza delle norme che regolano e scandiscono ogni momento della vita.
- b) I riti delle festività che caratterizzano l'attualità dell'esistenza, innestandosi sulle radici di un passato significativo e ancora vitale.
- c) L'unicità di una cultura religiosa che trae dalla Torà insegnamento e linee di comportamento morale inderogabili.

### - **FORMATIVITÀ**

Viene dato ampio spazio alla cultura religiosa come “summa” di esempi, consigli e norme da seguire e come indicazione di linearità di condotta a cui uniformarsi per vivere nel rispetto di sé e degli altri, in una società multietnica, senza perdere di vista i valori della tradizione, della storia, delle abitudini e delle usanze del popolo ebraico.

### - **CRESCITA CULTURALE**

Viene seguita un'attività didattica biculturale in grado di stimolare corpo e spirito nel raggiungimento di un sapere comune in cui si fondino le caratteristiche della multiforme cultura italiana, aperta alle istanze della società e del presente in continua evoluzione, con quelle della cultura ebraica, ancorata alle proprie radici etniche e impegnata nella difesa di valori e tradizioni del passato.

### - **ATTIVAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Viene dato ampio spazio all'individuo – scolaro, visto come persona nella sua completezza, per mezzo di attività guidate di potenziamento delle capacità o di recupero delle abilità attraverso strategie individualizzate o di gruppo in cui il singolo sia messo in grado di superare difficoltà legate all'apprendimento, all'inserimento o al comportamento, su indicazione della psicopedagoga e con la collaborazione dello staff docenti.

### - **AVVIAMENTO ALLA CONSAPEVOLEZZA SOCIALE**

Viene privilegiata un'impostazione didattica volta a formare persone responsabili, in grado di conoscere le problematiche della società in cui si vive e si opera e di rispettare l'unicità di ciascun individuo, per mezzo della conoscenza del territorio, delle strutture sociali, delle organizzazioni extrascolastiche, delle prospettive culturali che la città offre, delle caratteristiche del tessuto urbano e della realtà extraurbana.

# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

## **RECUPERO E POTENZIAMENTO DEI VALORI ETICI UNIVERSALI**

Viene dato ampio spazio:

- a) al valore della famiglia coinvolgendo i genitori nella formazione morale – religiosa dei propri figli e sensibilizzando i figli sull'importanza del ruolo dei genitori che fungono da filtro tra l'educabilità della scuola e i pericoli dell'extra scuola ponendosi in posizione equilibratrice e di coerente continuità con la funzione docente.
- b) Al rispetto della libertà della persona che deve perseguire un obiettivo di stretta osservanza religiosa pur nella consapevolezza e nel rispetto di religioni e culture diverse.
- c) Alla consapevolezza dell'importanza di essere cittadini liberi, ma rispettosi delle norme e dei doveri che una società impone per assicurare a tutti parità di diritti.

# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2007/2008

### SCUOLA PRIMARIA FONDAZIONE JOSEF TEHILLOT

Alla luce della nuova impostazione della scuola elementare, seguendo il criterio di interazione fra le due culture e le due lingue, mantenendo inderogabile l'ideale religioso a cui la scuola si ispira, la programmazione didattica di quest'anno prevede una stretta collaborazione nel team didattico fra insegnante referente e specialisti, questi ultimi considerati come gestori di laboratori su cui si alterneranno i gruppi di alunni per lavorare a un progetto comune di redazione di un giornalino prodotto durante le ore di informatica.

L'attività motoria e quella musicale si collegheranno ad un progetto di ritmo e filastrocche per la classe 1°, di educazione stradale per le classe 2° e 3°, di sonorizzazione di fiabe e poesie per le classi 2° e 3°, di allestimento di danze e canti popolari in Italia per la classe 4° e nel mondo per la classe 5° con drammatizzazione finale.

# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

## PROGRAMMA DI STUDI DELLA LINGUA EBRAICA E DELL'EBRAISMO NELLA SCUOLA PRIMARIA

**Lingua Ebraica:** lettura, scrittura, conversazione, apprendimento della lingua ebraica attraverso l'uso quotidiano e lo studio graduale dalla prima alla quinta classe.

**Ebraismo:** studio della storia e delle norme che regolano le feste ebraiche.

**Testo Biblico:** apprendimento della lingua biblica e commento esegetico della Bibbia

**Mishnà:** interpretazione della Tradizione Orale e apprendimento delle regole e della normativa ebraica.

**Brano Biblico Settimanale:** racconto e commento del brano che si legge settimanalmente in Sinagoga.