

Fondazione  
**Josèf Tehillòt**

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

# POF

**PIANO OFFERTA FORMATIVA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**ANNO SCOLASTICO 2007-2008**

# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז





## PROGRAMMAZIONE ANNO FORMATIVO 2007/2008 SCUOLA DELL'INFANZIA

La famiglia sarà, in questo anno formativo, il filo conduttore che guiderà le nostre scelte didattiche. Nostro obiettivo è quello di rafforzare nel bambino il concetto che lui (e quindi ogni persona) è un essere irripetibile e meraviglioso con caratteristiche sue proprie, ma nel contempo membro di una famiglia, dalla quale gli vengono, oltre alle caratteristiche fisiche: abitudini, protezione, affetto, insegnamenti e, nel nostro caso specifico, tradizioni e identità religiose.



Attraverso le nostre proposte educative, i bambini, dopo aver conosciuto se stessi e il proprio corpo, verranno avviati a scoprire la famiglia, il nucleo sociale primario che costituisce l'universo di ogni bambino, l'ambiente che lo ha accolto alla nascita e gli trasmette saperi e sicurezze.

Svilupperemo le progettazioni trimestrali come segue:


### CONOSCERE SE STESSO

-  Io: prima e adesso
-  Io, mi conosco (percezione schema corporeo, lateralità)
-  Io so fare (vestiti, autonomia)
-  Io e gli altri (compagni, maestre, scuola)

### CONOSCERE LA FAMIGLIA

-  Io e la mia famiglia (mamma, papà, nonni, fratelli)
-  Io e la mia casa (ambienti, case animali)








### CONOSCERE LA REALTÀ CIRCOSTANTE

-  Io scopro: le stagioni, i mestieri, gli attrezzi, i colori primari, i colori composti (arancione, verde, rosa), le forme

### OBIETTIVI

#### IL SÉ E L'ALTRO

Imparare a stare in gruppo in modo sereno e costruttivo è importante per la crescita globale di ognuno e per il successo formativo in ogni campo

-  Riconoscere, accettare ed esprimere sentimenti ed emozioni
-  Avere cura dei propri oggetti personali e riordinare i materiali dopo l'uso
-  Saper valutare i propri comportamenti
-  Eseguire le consegne
-  Usare regole di cortesia
-  Esprimere opinioni personali
-  Comprendere, concordare e rispettare le regole stabilite nel gruppo




Via dei Gracchi, 5 – 20146 Milano  
Tel. 02 4819.5048 – Fax 02 4819.5024  
Codice fiscale 97059330155



# Fondazione Josèf Tehillòt







S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

-  Lavorare in gruppo in modo attivo per un fine comune
-  Riconoscere e valorizzare diversità e somiglianze
-  Accettare di superare i conflitti in modo non aggressivo











## **CORPO, MOVIMENTO E SALUTE**

Partendo dallo sviluppo della motricità generale e dell'autonomia, scenderemo nello specifico dell'esplorazione sensoriale e della motricità fine

-  Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
-  Controllare gli schemi dinamici generali: correre, camminare, saltare e arrampicarsi, strisciare e rotolare, stare in equilibrio
-  Migliorare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
-  Rappresentare in modo completo la figura umana, interiorizzare il proprio corpo
-  Muoversi nello spazio e nel gioco prendendo coscienza della dominanza corporea e della lateralità
-  Conoscere i cinque sensi e la loro funzione




## **FRUIZIONI E PRODUZIONI DI MESSAGGI**

Aspetto linguistico e artistico

-  Parlare, descrivere, raccontare dialogare con i grandi e con i coetanei
-  Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, storie, racconti
-  Comprendere e memorizzare
-  Pronunciare correttamente le parole
-  Ampliare il vocabolario
-  Descrivere un'esperienza
-  Appassionarsi alla lettura dell'adulto
-  Inventare brevi storie
-  Giocare con le parole scoprendo giochi linguistici, rime, assonanze
-  Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente o in gruppo, utilizzando tecniche e materiali diversi

## **ELABORARE, CONOSCERE E PROGETTARE**

Aspetto scientifico e logico

-  Esplorare l'ambiente con i cinque sensi
-  Manipolare materiali
-  Eseguire facili sperimentazioni (metodi: prevedere, fare, discutere, rappresentare e confrontare)













Via dei Gracchi, 5 – 20146 Milano  
Tel. 02 4819.5048 – Fax 02 4819.5024  
Codice fiscale 97059330155



# Fondazione Josèf Tehillòt

S C U O L E E B R A I C H E

ב ס ״ ז

-  Conoscere e rispettare gli ambienti e gli animali
-  Compiere attività di cucina
-  Mettere in relazioni oggetti ed ordinarli
-  Ordinare e raggruppare per forma, colore, grandezza
-  Contare gli oggetti, aggiungere, togliere e valutare la quantità
-  Classificare per forma e colore
-  Abbinare quantità a simboli numerici
-  Operare con le quantità e contare fino a 10
-  Ricostruire successioni temporali
-  Utilizzare correttamente le relazioni topologiche: vicino e lontano, in alto e in basso, orizzontale, verticale e obliquo
-  Riconoscere alcune figure piane e denominarle
-  Eseguire percorsi